



سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الْعِرْبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الثالث

الجزء الأول

الوحدات (٨-١)

تأليف :

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ



العربي بين يديك



- سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، موجهة للدارسين من الراشدين، تعتمد على اللغة العربية الفصيحة، ولا تستخدم أي لهجة من اللهجات العربية العامية، كما أنها لا تستعين بلغة وسيطة.
- تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الثقافية.
- تراعي السلسلة التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها.
- أعدت السلسلة لأربعة مستويات تعليمية، وهي:
 - المستوى المبتدئ : كتاب الطالب (١) جزءان، وكتاب المعلم (١) .
 - المستوى المتوسط : كتاب الطالب (٢) جزءان، وكتاب المعلم (٢) .
 - المستوى المتقدم : كتاب الطالب (٣) جزءان ، وكتاب المعلم (٣) .
 - المستوى المتميز : كتاب الطالب (٤) جزءان ، وكتاب المعلم (٤) .
- تشتمل السلسلة على اختبارات مرحلية في كل كتاب ، مصغرة وموسعة.
- يصاحب السلسلة معجم بمفرداتها وبغيرها من المفردات الشائعة، ومادة صوتية.
- يصاحب السلسلة كتيّب حروف العربية وهو مدخل تمهيدي لتعلم الحروف.
- تناسب السلسلة المبتدئين في تعلم اللغة العربية والمتوسطين والمتقدمين .

ISBN 978-603-01-4088-6

9 786030 140886

Printed in KSA

مُحتَوياتُ الْكِتَابِ

الصفحات	مَوْضِعُهَا	رَقْمُ الْوَحدَةِ
أ - ب - ت	التقدِيمُ والمقدمة	
ث - ج - ح - خ	تعريفُ بِسُلْسلَةِ «العرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدِيكَ»	
د - ذ - ر - ز	تعريفُ بِكِتابِ الطَّالِبِ (٣)	
س - ش	الفِهْرِيسُ التَّفْصيليُّ لِلْوَحدَاتِ وَمَحْتَواهَا	
ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف	اخْتِبَارٌ تَحْدِيدُ الْمَسْتَوِيِّ لِلْبَيْدَءِ بِالْكِتابِ الْثَالِثُ	
١٩ - ١	المُغْرِزَةُ الْخَالِدَةُ	الْوَحدَةُ الْأُولَى
٣٩ - ٤٠	يَوْمٌ فِي حَيَاةِ نَاشِئٍ	الْوَحدَةُ الْثَانِيَةُ
٥٩ - ٤٠	أَقْلَيْاتُنَا فِي الْعَالَمِ	الْوَحدَةُ الْثَالِثَةُ
٧٩ - ٦٠	السُّنْنَةُ النَّبِيَّةُ	الْوَحدَةُ الرَّابِعَةُ
٨٥ - ٨٠	الاخْتِبَارُ الْأُولُ (الْوَحدَاتِ ٤-١)	
١٠٥ - ٨٦	الأَطْفَالُ وَالْقِرَاءَةُ	الْوَحدَةُ الْخَامِسَةُ
١٢٥ - ١٠٦	هِجْرَةُ الْعُقُولِ	الْوَحدَةُ السَّادِسَةُ
١٤٥ - ١٢٦	طَابَ نَوْمُكُمْ... طَابَ يَوْمُكُمْ	الْوَحدَةُ السَّابِعَةُ
١٦٥ - ١٤٦	نَوَادُرُ وَطَرَفُ	الْوَحدَةُ الثَّامِنَةُ
١٧١ - ١٦٦	الاخْتِبَارُ الثَّانِيُ (الْوَحدَاتِ ٨-٥)	
١٧٤ - ١٧٣	قَائِمَةُ مُفْرَدَاتِ كُلِّ وَحدَةٍ	
١٩٠ - ١٧٦	قَائِمَةُ مُفْرَدَاتِ الْكِتابِ	
٢٠٣ - ١٩٢	نُصُوصُ فَهْمِ المَسْمَوِعِ	

الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ

يَوْمٌ فِي حَيَاةِ نَاشِئٍ



ما قبل القراءة:

أ- هناك أدعية مأثورة، يدعوا بها المسلم في مواقف الحياة المختلفة؛ ما الدعاء الذي تقوله في كل موقف من المواقف التالية؟

١- عند الاستيقاظ.

٢- عند خروجك من الحمام.

٣- عند خروجك من المسجد.

ب- فكر في الإجابة عن هذه الأسئلة:

١- ما أفضل شيء تبدأ به يومك بعد الصلاة؟

٢- أيهما أفضل: الصلاة في المسجد مع الجماعة، أم وحدك في البيت؟ لماذا؟

يَوْمٌ فِي حَيَاةِ نَاشِئٍ

١- إذا برغفَ فجر يوم جديد في حياة الناشئ المسلم، يدعوه بعده أن يستيقظ بالدعاء المشهور «الحمد لله الذي أحيانا بعده ما أماتنا وإليه النشور». وإذا أراد دخول مكان قضاء الحاجة، يدخل ب الرجل اليسرى، ويدعوه قبل الدخول فيقول: «اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخباث». وإذا خرج يخرج ب الرجل اليمنى ويقول: «غفرانك». ولا يستقبل القبلة ولا يستدبروها وقت قضاء الحاجة، إذا كان في الفضاء، لقوله عليه السلام: «إذا أتيتم الغائط فلا تستقبلوا القبلة ولا تستدبروها ولكن شرقوها أو غربوا». يحرص الناشئ على تجنب النجاسات، حتى لا تصيب ثيابه أو جسمه، لقوله عليه السلام: «تذهوا من البول؛ فإن عامة عذاب القبر من البول» ثم يتوضأ الناشئ، ويقول بعده أن ينتهي من الموضوع: «أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، الله أجعلني من التوابين، واجعلني من المتطهرين».

٢- إذا استيقظ قبل الفجر، فإنه يصلّي بضع ركعات، تهجدًا لله تعالى، وإذا طلع الفجر أدى سنة الفجر ركعتين تليهما صلاة الفجر، ويحرص على أدائها جماعة في مسجد الحي؛ فهي أفضل وأحب إلى الله تعالى، قال عليه السلام: «صلاة الجمعة أفضل من صلاة الفذ سبع وعشرين درجة». ويقول بعد صلاة الفجر: «لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قادر» عشر مرات. ويقول أيضًا: «اللهم أجزني من النار سبع مرات، ويسبع بعد كل صلاة ثلاثة وثلاثين، ويحمد الله ثلاثة وثلاثين، ويكبر ثلاثة وثلاثين، ويقول: لا إله إلا الله تمام الملة. ويقرأ آية الكرسي والإخلاص والمعوذتين.

٣- وبعد هذا يبدأ يومه بقراءة ما تيسر من القرآن الكريم، قال عليه السلام: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

قواعد اللغة (أ):

الأمثلة: ادرس وتأمل.

أنواع الخبر

ج	ب	أ
السلام عليكم. البركة في التقوى. العريبة بين يديك. الجنة تحت أقدام الأمهات. الصبر عند الصدمة الأولى. الموعود بين العشاءين.	العلم شأنه عظيم. الجهل وقعة وخيم. المدينة أنوارها ساطعة. الزكاة تطهر النفوس. السوال يطيب الفم. القاتل لا يرث.	العلم نور. عائشة أم المؤمنين. الرواية عدول. الطالبات ناجحات. المسلمين صائمون. المسلمين صادقات.

الشرح:

تأمل ما كتب بالأحمر في قائمة (ب) تحد أنها أخبار، وهي التي أتمت معنى الجملة: (شأنه عظيم) و (وقعة وخيم) و (أنوارها ساطعة) و (تطهر النفوس) و (يطيب الفم) و (لا يرث) وهذه الأخبار جمل مُستقلة، مكونة من مبتدأ وخبر في الجمل الثلاث الأولى، ومكونة من فعل وفاعل في الجمل الثلاث الأخيرة؛ إذن: في هذه القائمة الخبر جملة، إما اسمية وإما فعلية.

وفي القائمة (ج) تحد الأخبار إما جاراً و مجرورة، كما في (عليكم) و (في التقوى)، أو ظرف مكان، كما في (بين يديك) و (تحت أقدام الأمهات)، أو ظرف زمان، كما في (عند الصدمة الأولى) و (بين العشاءين)، والجار والمجرور والظرف يطلق عليهما (شبه جملة).

وفي القائمة (أ) تحد الخبر ليس جملة، ولا شبهة جملة، ويسمى مفرداً بهذا الاعتبار وإن كان جمعاً، كما في (عدول) و (صائمون) و (صادقات) و (ناجحات)، أو مثنى كما في (ناجحات). إذن: الكلمة (مفرد) تقابل الجملة وشبهة الجملة، لا المثنى والجمع.

القاعدة:

الخبر (خبر المبتدأ، أو خبر كان وأخواتها، أو خبر إن وأخواتها) ثلاثة أنواع:

(١) مفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبهة جملة.

(٢) جملة اسمية أو فعلية.

(٣) شبهة جملة؛ وهي الجار والمجرور وظرف الزمان وظرف المكان.

قواعد اللغة (ب):

الأمثلة: درس وتأمل.

(أ)

١- **«أين المفر»**٢- **«متى نصر الله»**٣- **كيف الحال؟**

(ب)

- ١- **في الفصل طالب.**
- ٢- **عند أخي ضيف.**
- ٣- **بين يديه برهان.**

(د)

- ١- **ل الصائم ثوابه.**
- ٢- **مع المدرس كتابه.**
- ٣- **ل العاملة أجرها.**

(ج)

- ١- **ما القائد إلا خالد.**
- ٢- **إنما الشاعر أبو تمام.**
- ٣- **إنما الخالق الله.**

الشرح:

تأمل الجملة الاسمية في الأمثلة السابقة تحدّ أنَّ المُخْبَرَ عَنْهُ (المُبْتَدَأ) قد تَأَخَّرَ عَنْ خَبْرِهِ، ففي (أ) المفر، ونصر، والحال. وفي (ب) طالب، وضيف، وبرهان. وفي (ج) خالد، وأبو، والله. وفي (د) ثوابه، وكتابه، وأجرها.

هذه المُبْتَدَءاتُ تَقْدِمُ عَلَيْها أَخْبَارُهَا جُوْبًا، فلِمَا تَقْدِمُ الْخَبْرُ وَالْأَصْلُ فِي رُتبَتِهِ التَّائِخِيَّةِ.

تأمل أمثلة القائمة (أ) تحدّ أنَّ الخبرَ فيها مِنْ أَسْمَاءِ الْاسْتِفْهَامِ (أين، متى، كيف)، وأسْمَاءِ الْاسْتِفْهَامِ لَهَا الصِّدَارَةُ فِي الْكَلَامِ، وَلِذَلِكَ تَقْدِمُ الْخَبْرُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ.

وتأمل أمثلة القائمة (ب) تحدّ الخبرَ جاراً ومُجْروراً في (١)، وظَرْفَاً في (٢ و ٣) والمُبْتَدَأُ فِي هَذِهِ الْقَائِمَةِ نَكْرَةً غَيْرَ مُخَصَّصةً (أي نَكْرَةً عَامَّةً لِكُلِّ أَفْرَادِ الْجَنْسِ)، وَلِذَلِكَ تَقْدِمُ الْخَبْرُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ.

وتأمل أمثلة القائمة (ج) تحدّ أنَّ الخبرَ مَقْصُورٌ عَلَى الْمُبْتَدَأِ؛ وَلِذَلِكَ تَقْدِمُ عَلَيْهِ، وَالْمَقْصُورُ هُوَ الَّذِي يَلِي (إنما) (و) (ما).

وتأمل أمثلة القائمة (د) تحدّ أنَّ الْمُبْتَدَأَ اشْتَمَلَ عَلَى ضَمِيرٍ يَعُودُ عَلَى بَعْضِ الْخَبَرِ، وَلَوْ أُخْرَ الْخَبَرِ، لَعَادَ الضَّمِيرُ عَلَى الْمُتَأَخِّرِ فِي الْلَّفْظِ وَالرَّتْبَةِ، وَهُوَ لَا يَجُوزُ، وَلِذَلِكَ تَقْدِمُ الْخَبَرُ، فَالضَّمِيرُ (الهاءُ) في (ثوابه) يَعُودُ إِلَى الصَّائمِ، وَالضَّمِيرُ لَا يَعُودُ إِلَّا عَلَى مُتَقْدِمٍ لَفْظاً أَوْ رُتْبَةً أَوْ لَفْظاً وَرَتْبَةً.

القواعد:

الأَصْلُ فِي الْخَبَرِ أَنْ يَلِي الْمُبْتَدَأُ، وَلِكِنَّهُ يَتَقْدِمُ عَلَيْهِ وَجُوبًا فِي مَوَاضِعِ:

- إذا كانَ الْخَبَرُ مِنَ الْأَلْفَاظِ الَّتِي لَهَا الصِّدَارَةُ كَأَسْمَاءِ الْاسْتِفْهَامِ.
- إذا كانَ الْمُبْتَدَأَ نَكْرَةً، وَالْخَبَرُ جَاراً ومُجْروراً أَوْ ظَرْفَاً.
- إذا كانَ الْخَبَرُ مَقْصُوراً عَلَى الْمُبْتَدَأِ.
- إذا كانَ فِي الْمُبْتَدَأَ ضَمِيرٌ يَعُودُ عَلَى بَعْضِ الْخَبَرِ.